**«Инклюзивті білім берудің теориялары мен тқжырымдары» пәнінен оқу әдістемелік жабдықтау картасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аұпараттық ресурстар | Пәнді оқитын студенттер саны | әл-Фәрәби ат.  ҚазҮУ-ің кітапханасындағы  кітап саны | | |
| қазаққ | орыс | ағылш |
|  | **Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар** |  |  |  |  |
| 1 | Мадалиева З.Б., Аринова Б.А. Арнайы педагогика.- Алматы, 2016.-140с. | 110 |  | 20 |  |
| 2 | Айтбаева А.Б. Арнай педагогика негіздері: оқу құралы. – Аламты: Қазақ университеті, 2017. – 250 б. | 110 | 40 |  |  |
| 3 | Мадалиева, З.Б., Б. А. Әрінова.     Арнайы педагогика және психология негіздері [Мәтін] : оқу құралы / З. Б. Мадалиева, Б. А. Әрінова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 185 б. | 110 | 30 |  |  |
|  | 1. Основы инклюзивного образования. Учебное пособие. Искакова А.Т, Мовкебаева З.А и др., Алматы, 2013. 2. Movkebayeva Z.A., and etc. Inclusive education: Textbook. / Z.A. Movkebayeva. A.T. Iskakova. / - Almaty: Association of higher\* educational institutions o f Kazakhstan. 2 0 1 6 .- 2 3 6 p. 3. Тебенова К.С. Основы инклюзивного образования: учебное пособие / К.С. Тебенова, С.Т. Каргин, Л.С. Заркенова и др. - Алматы: издательство TechSmith, 2019. - 304 с 4. Байменова Б.С. Развитие инклюзивного образования в Казахстане и за рубежом: учебное пособие / Б.С. Байменова. - Алматы: издательство TechSmith, 2019. - 148 с 5. Жубакова С.С. Теория н практика инклюзивного образования. Учебное пособие. С.С. Жубакова - Алматы: TechSmith, 2019. - 148 с. 6. Мовкебаева З.А., Денисова И.А., Оралканова И.А., Жакупова Д.С. Инклюзивное образование. Учебное пособие для ВУЗов. /Издательство: Алматы, 2013. – 200 с. 7. Мовкебаева З.А., Денисова И.А., Оралканова И.А., Жакупова Д.С. М54 Инклюзивное образование. Учебное пособие для ВУЗов. - Алматы, 2013. - 200 с. 8. Айтбаева А.Б. Арнай педагогика негіздері: оқу құралы. – Аламты: Қазақ университеті, 2017. – 250 б. | 50 |  | 50 |  |
|  | **Интернет ресурстар** |  |  |  |  |
| 4 | Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 13 б. <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 5 | Айдарбекова А.А. Ермекбаева Л.Х., Дербисалова Г.С., Самигулина З.Р. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білімдік қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: әдістемелік ұсыныстар/ Алматы, ННПЦ КП, 2014.-116 с.  <https://special-edu.kz/index.php?do=static&page=specobr> |  | Электрон |  |  |
| 6 | Алипкалиева Г.Б. «Инклюзивтік білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру». |  | Электрон |  |  |
| 7 | Білім беру ұйымдарының тәжірибесіне инклюзивтік педагогика мен енгізу жүйесінің қағидаларын дайындау. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 33 б. <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 8 | Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2016.–38 б. <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 9 | Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай қысқа мерзімдік, орташа мерзімдік және ұзақ мезімдік негізде оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 80 б. <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 10 | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделі. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2016. – 39 б. <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 11 | Ерекше қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне енгізу үлгілерін дайындау. Әдістемелік ұсыныстар.– Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2015. – 48 с. <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 12 | Жалпы білім беретін мектептерде арнайы сыныптардың жұмысын ұйымдастыру. Әдістемелік ұсынымдар.-Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2016. – 47 б. б<https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 13 | Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 32 б.  <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  | Электрон |  |  |
| 14 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации/Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ННП Ц КП , 2019. – 96 с.  <https://special-edu.kz/index.php?do=static&page=specobr> |  |  | Электрон |  |
| 15 | Технологические основы коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта (образовательная область «Познание», подобласти «Сенсорное воспитание», «Формирование мышления»): метод.рекомендации/ сост. Б.С. Халыкова, О.В.Завалишина, - Алматы, 2014. - 86 с.  <https://special-edu.kz/index.php?do=static&page=specobr> |  |  | Электрон |  |
| 16 | Б.С. Халыкова, А.К. Кенжеева. Проектирование индивидуально-развивающей программы для  детей раннего возраста с ограниченными возможностями в развитии.Алматы: ННП Ц КП , 2014. – 56 с.  <https://special-edu.kz/index.php?do=static&page=specobr> |  |  | Электрон |  |
| 17 | Организация мониторинга и оценка уровня функциональной грамотности школьников с нарушением интеллекта: методические рекомендации/ сост. Елисеева И.Г., Даурцева Г.Ю. – Алматы: ННП Ц КП , 2015.- 39 с.  <https://special-edu.kz/index.php?do=static&page=specobr> |  |  | Электрон |  |
| 18 | Профессиональное сопровождение педагогов общеобразовательных школ, реализующих инклюзивную практику: методические рекомендации / сост.Елисеева И.Г., Чумакова О.Ф. –Алматы, ННПЦ КП, 2015. - 48 с.  <https://special-edu.kz/index.php?do=static&page=specobr> |  |  | Электрон |  |
| 19 | Формирование социальной компетентности детей с ограниченными возмож­ностями, обучающихся в инклюзивной (интегрированной) среде: метод.рекомен­дации/ сост. А.А.Айдарбекова, Л.К.Ермекбаева, Г.С.Дербисалова, З.Р.Самигулина. – Алматы: ННПЦ КП, 2015.- 71 с.  <https://special-edu.kz/index.php?do=static&page=specobr> |  |  | Электрон |  |
| 20 | Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей- мигрантов; детей, оказавшихся в трудной  жизненной ситуации). Методические рекомендации. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2016. – 37 с.  <https://nao.kz/loader/fromorg/2/25> |  |  | Электрон |  |
|  | <https://repository.apa.kz/bitstream/handle/123456789/150/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%98%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%97%D0%98%D0%AF.pdf?sequence=1&isAllowed=y> |  |  |  |  |

1. «Білім туралы» ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. «Бала құқықтары туралы» Конвенция БҰҰ-ның Бас Ассамблеясымен 20.11.1989 ж. қабылданған. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылдың 8 маусымындағы №77 қаулысымен ратификацияланған. «Мүгедектер құқықтары туралы» Конвенция
2. БҰҰ – 2007 жылдың 30 наурызы. Мұқтаждықтары ерекше тұлғаларға білім берудегі Саламанка Декларациясы мен іс-әрекеттердің Шеңбері: Мұқтаждықтары ерекше тұлғаларға білім беру туралы дүниежүзілік конференция – Испания – 1994 ж.
3. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
4. «Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетудегі қолдау туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 11 маусымдағы № 343 Заңы.
5. «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» ҚР Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы №1118 Жарғысы.
6. «Білім беру ұйымдарына қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» Санитарлық талаптар ҚР Ұлттық экономика министрлігінің 2014 жылғы 29 желтоқсанда № 179 бұйрығы (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2015 жылғы 17 ақпанда № 10275 болып тіркелді).
7. «Мүгедектердің өмір сапасын жақсарту жөніндегі ұлттық жоспар» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 16 қаңтардағы № 64 Қаулысы.
8. «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 Қаулысы.

Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)

<https://repository.apa.kz/bitstream/handle/123456789/150/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%98%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%97%D0%98%D0%AF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>